

БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Аралық бақылау үшін бағдарлама сұрақтары

ББ АТАУЫ: D141 - «Медицина»

Пән коды: D-ZhOO BBT

Пән: «ЖОО да білім беру технологиялары»

Оқу сағатының көлемі/кредит: 120 сағат (4 кредит)

Оқу курсы және семестр: 1 курс, 1 семестр

Шымкент, 2023 ж.

№1 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ҮШІН БАҒДАРЛАМА СҰРАҚТАРЫ

1. «ЖОО-да білім беру технологиялары» пәнін оқып - үйрену мақсаттары мен міндеттері, педагогты дайындаудағы оның ролі мен маңызы.
2. Кәсіптік білім берудегі инновациялық технологиялардың маңызы мен мәні.
3. Оқыту технологиясының пайда болу тарихы мен даму болашағы.
4. Білім беру технологияларының дамуы және қалыптасуы.
5. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгертудегі пәннің орны мен ролі.
6. Әртүрлі білім беру технологияларының оқу мазмұны мен оның білімгерлердің жас және психологиялық ерекшеліктеріне сай келуі.
7. Кәсіптік білім берудегі оқыту технологиясының мәні мен интеграциясы.
8. «Кәсіптік білім беру», «Инновация» және «Білім беру технологиясы», «Оқыту технологиясы» ұғымдарының ерекшеліктері
9. «Технология», «Педагогикалық технология» ұғымдарының мәні.
10. Мақсаттарды қою әдістері.
11. Оқыту мақсаттарын жіктеу.
12. Педагогикалық технология класстары.
13. Инновациялық оқыту технологиялары.
14. Педагогикалық технологиялардың терминологиялық аппараты.
15. Білім беру технологияларының негізгі мақсаттары, негізгі элементтері, технологиялардың құрылымы.
16. Дәстүрлі педагогикалық технологияны жетілдірудің негізгі жолдары.
17. Оқытуды дербестеу және саралау технологиялары.
18. Оқытуды жекелендіру және саралау концепциясы.
19. Оқытудың үшөлшемді әдістемелік жүйесі.
20. Оқытудың үшөлшемді педагогикалық технологиясының мәні мен әдістемелік аспектілері.
21. Педагогикалық технологиялардың негізгі Алгоритмдері
22. Оқыту бағдарламалары сызықтық, тармақты адаптивті, құрама блоктық, модельді болып бөлінуі.
23. Жеке тұлғаға бейімделген оқыту технологиясы
24. Жеке тұлғаға - бейімделген оқыту (білім беру) концепциясы. Жекеше әдіс. Жеке тұлғаға - бейімделген оқыту модельдері.
25. Сын тұрғысынан ойлау технологиясы.
26. Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларда пәнаралық байланыстың дүниетанымдық

қызметі.

27. Білім беру технологияларын сабақта пайдалануда оқытушы – негізгі тұлға.

28. Оқыту ынтымақтастық технологиясы.

29. Педагогикалық ынтымақтастық идеялары мен қағидалары.

30. Педагогикалық қағидалар: табиғи қабілеттілік, икемділік пен динамизм, қосымшалық белгісіздік, резонанс принциптері.

№2 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ҮШІН БАҒДАРЛАМА СҰРАҚТАРЫ

1. Модульдік оқыту технологиясы
2. Модульдік оқыту құрылымы түрлері қағидалары мәні және дайындау кезеңдері.
3. Модульдік оқытудағы мазмұны және педагогикалық бақылау.
4. Модульді оқыту технологиясын оқыту үдерісінде қолдану ерекшеліктері.
5. Модульдік оқыту технологиясының мазмұнын, құрылымын анықтау.
6. Оқытудың акпараттық технологиялары.
7. Оқытудың акпараттық технологиясының сипаттамасы.
8. Білім беру саласын компьютерлендірудің екі жақты сипаттамасы.
9. Оқытудың мультимедия технологиясын қолдану.
10. Тұлғаға бағдарлы педагогикалық технология.
11. Тұлғаға бағдарлы технология адамды танып-білуге ізгіліктері, жүйкелік емдік бағыты, білімгердің жан-жақты, азат, шығармашылық жағынан дамытуға мақсат қоюы.
12. Қашықтықтан білім беру технологиясы.
13. Қашықтықтан оқыту түсінігі, мақсаттары, міндеттері, қашықтықтан оқыту негізіндегі компьютерлік технологиялардың дидактикалық қызметтерімен қасиеттері.
14. Қашықтықтан білім берудің оқыту пәндеріне қойылатын талаптары.
15. Оқыту процесінің қашықтықтан оқыту жүйесін пайдалану арқылы құрылу ерекшеліктері.
16. Бейне – дәрістерді құрастыруға қойылатын талаптар.
17. Қашықтықтан оқыту жүйесі мен әдістерін жіктеуді оқып-үйрену және талдау.
18. Дуальді оқыту технологиясы.
19. Дуальдік оқыту ұғымы. Дуальді оқытудың тарихы. Дуальды оқытудың мақсаты мен міндеттері.
20. Дуальді оқыту жүйесіндегі медициналық мекемелердегі ментордың педагогикалық қызметі.
21. Оқыту үдерісін басқару және ұйымдастырудың тиімділігі негізгі технологиялар: интербелсенді оқыту технологиясы.

22. Интербелсенді оқыту технологиясы (ИОТ): «үлкен шеңбер», «аквариум», «миға шабуыл» (мозговой штурм), «дебаттар». Рөлдік ойындар. «Келіссөздер және медиация».
23. ИОТ-сын қолданатын оқыту үдерісінің құрылымы және кезеңдері.
24. Мәселелік оқыту технологиясы.
25. Мәселелік оқытудың мақсаттары мен міндеттері.
26. Мәселелік оқытудың негізгі қызметтері мен белгілері.
27. Мәселелік оқыту түрлері мен деңгейі. Мәселелік оқытуды ұйымдастыру.
28. Мәселелік оқытудың негізгі қызметтері мен белгілері
29. Мәселелік оқыту «мәселе», «мәселелік сұрақ», «мәселелік тапсырма», «мәселелік жағдай» («ситуация»).
30. Мәселелік оқыту технологиясының құрылымы мен артықшылықтары.